

Приложение 1
Утверждено
постановлением исполнительного комитета
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
от «__ 15 __» января 2021г. № _____

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЮТАЗИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
НА 2021-2023 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития дошкольного образования на 2021-2023 годы в Ютазинском муниципальном районе	стр. 3-5
Анализ состояния дошкольного образования в Ютазинском муниципальном районе на начало 2021 года.	стр. 5-11
Цели. Задачи. Основные направления программы.	стр. 11-12
Ожидаемые результаты.	стр. 13
Сроки реализации программы	стр. 13

1. Паспорт программы развития дошкольного образования на 2021-2023 годы в Ютазинском муниципальном районе

Программа включает следующие мероприятия по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- осуществление полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях
- повышение качества системы дошкольного образования;
- модернизация системы общего образования;
- капитальный ремонт, строительство и реконструкция объектов дошкольного образования для нужд отрасли;
- поддержка лучших дошкольных образовательных организаций и лучших педагогов;

Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ 2. Национальный проект «Образование» 2019 – 2024. Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10) 3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 -2025 годы 4. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05.2018 № 204 5. Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» 6. Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года 7. Приказ МОиН РТ от 12.11.2014 № 6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан»; 8. Приказ МОиН РТ от 23.11.2017 года №под-1879/17 «Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2018 год»; 9. Приказ МОиН РТ от 05.09.2018 года № под-1313/18 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан»
Ответственный исполнитель программы	МКУ «Отдел образования» Ютазинского муниципального района РТ
Соисполнители программы	Отдел строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства исполнительного комитета

	Ютазинского муниципального района РТ
Участники программы	дошкольные образовательные учреждения Ютазинского муниципального района
Цель программы	Развитие системы дошкольного образования в районе и обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное и доступное дошкольное образование
Задачи:	<p>Обеспечение максимального охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования.</p> <p>Совершенствование кадрового потенциала с целью повышения качества образовательного процесса.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Создание условий для предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.</p> <p>Обновление содержания и технологий обучения и воспитания дошкольников</p> <p>Создание условий для развития дополнительного образования дошкольников.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - улучшение материально-технических условий дошкольных организаций <ul style="list-style-type: none"> доступность услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей -обновление содержания и технологий обучения и воспитания -развитие инновационной деятельности в дошкольных организациях -увеличение до 70 процентов к 2024 году и сохранение в 2023 году доли учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности - обеспечение к 2023 году для детей старшего дошкольного возраста доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным

	образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала.
Этапы и сроки реализации программы	2021-2023 годы: I этап - 2021– 2022 годы II этап -2022-2023 годы

2. Анализ состояния дошкольного образования в Ютазинском муниципальном районе на начало 2021 года.

Всего в районе 18 муниципальных дошкольных образовательных учреждений , которые посещает 1020 воспитанников. Охват дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет включительно составляет 64,7%

Охват детей раннего возраста дошкольным образованием составляет 100%.

В рамках республиканской программы капитального ремонта дошкольных учреждений отремонтировано 6 детских садов и проведена реконструкция части здания под дополнительную группу детского сада.

Строительство детского сада на 80 мест

2015год

МБДОУ «Детский сад №7»

Объекты капитального ремонта с 2015 по 2020 годы

2017 год

1. МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу

2018 год

1. МБДОУ «Детский сад №2», МБДОУ «Детский сад №5

2019г

МБДОУ Байрякинский детский сад, МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т Уруссу

2020г

МБДОУ Ютазинский детский сад

2021г

МБДОУ Каракашлинский детский сад

Одним приоритетным направлением в период с 2016 по 2019 год являлось обеспечение качества дошкольного образования.

Большая роль в этом вопросе отводилась реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования и инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений. В настоящее время на базе 10 дошкольных образовательных учреждений функционирует 10 инновационных площадок различного уровня и направленности, из них:

1-республиканского и 9 площадок муниципального уровня:

Всего в дошкольных образовательных учреждениях работает 118 педагогов. Педагогическое образование имеют 100% педагогов, из них 62- высшее и 56- среднее профессиональное образование, Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 48,4%.

Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации составляет 100%. Однако прохождение педагогами курсов повышения квалификации один раз в три года не является достаточным для обеспечения качества кадрового ресурса.

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

Внимание к проблеме непрерывного повышения квалификации объясняется многими факторами:

- нарастающим объемом научной информации;
- прогрессом в области техники и технологии;
- интеграцией образования, наук и производства;
- углубляющимися глобальными (демографическими, экономическими, энергетическими и экономическими) проблемами.

На сегодняшний день проблема непрерывного повышения квалификации педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении является одной из самых актуальных в дошкольном образовании.

3. Цель программы.

Развитие системы дошкольного образования в районе и обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное и доступное дошкольное образование

4. Задачи программы.

Обеспечение максимального охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования.

Совершенствование кадрового потенциала с целью повышения качества образовательного процесса.

Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

Создание условий для предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

Обновление содержания и технологий обучения и воспитания дошкольников

Создание условий для развития дополнительного образования дошкольников.

5. Основные направления программы:

1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

2. Проведение капитального ремонта, оснащение материально-технической базы дошкольных организаций

3. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,

оставшихся без попечения родителей.

4. Повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, развитие инновационной деятельности, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы дошкольного образования.

5. Создание системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности учителей

6. Обеспечение детей старшего дошкольного возраста доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала.

6. Ожидаемые результаты.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

Улучшение материально-технических условий дошкольных организаций
доступность услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Обновление содержания и технологий обучения и воспитания.

Развитие инновационной деятельности в дошкольных организациях.

Обеспечение к 2024 году для детей старшего дошкольного возраста доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и

социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала.

7. Сроки реализации программы

I этап - 2021– 2022 годы

II этап -2022-2023 годы

8. План реализации программы

Капитальный ремонт, реконструкция

	2021 год	2022 год	2023 год
МБДОУ Каракашлинский детский сад	Фасад, внутренние работы(канализация, система отопления, реконструкция пищеблока)		
МБДОУ «Детский сад №1»		Фасад, внутренние работы(канализация, система отопления, пищеблок)	
МБДОУ Абсалямовский детский сад			Фасад, внутренние работы(канализация, система отопления, пищеблок)

2) Оснащение материально – технической базы

Наименование ДОУ	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Все ДОУ	Приобретение постельного белья, кухонной посуды, холодильного оборудования Замена тентовых навесов Приобретение спортивного инвентаря	Частичное приобретение мебели в соответствии с ФГОС Замена тентовых навесов Приобретение мячей	Приобретение мягкого инвентаря	Приобретение игрушек

3) Создание консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста

Открытие консультационных центров	2021 год	2022 год	2023 год
в МБДОУ Детский сад №4	*		
в МБДОУ Детский сад №7	*		
в МБДОУ Абсалямовский детский сад	*		

4) Обновление содержания и технологий обучения и воспитания будут обеспечены за счет реализации дошкольными учреждениями инновационных проектов, участия педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, форумах районного, республиканского, всероссийского, международного уровней, прохождения педагогами курсов повышения квалификации и создания системы непрерывного повышения квалификации педагогов в районе.

5) Планирование инновационной деятельности в дошкольных организациях будет проводиться ежегодно МКУ «Отдел образования», исходя из актуальности тех или иных вопросов дошкольного образования.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов будет создана за счет того, что наряду с традиционными формами повышения квалификации будут использоваться инновационные для формы работы по реализации инновационной модели повышения квалификации. Это:

1. Кратковременные дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, краткосрочные семинары, практикумы, мастер-классы различного уровня и направленности
2. Постоянно действующие семинары по повышению уровня педагогического мастерства с учетом выявленных проблем:
 - > семинар по освоению инновационных образовательных технологий (в течение реализации проекта).
 - > семинар по изучению методик, учебной и методической литературы по

реализации ФГОС ДО

> семинар по освоению современного оборудования, программ

3. Профессиональные конкурсы педагогического мастерства позволят стимулировать повышение уровня обучения и воспитания детей, критичнее подойти к самооценке собственной работы.
4. Проведение семинаров и лекций приглашенными специалистами по актуальным проблемам, которые определяются по результатам анализа работы дошкольных организаций, внутреннего контроля, а также по запросу педагогов.
5. Организация творческих групп педагогов, которые рассматривают важную для них проблему с целью понять ее особенность, наметить способы и приемы, способствующие эффективному использованию ее в обучении. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации.
6. Организация и реализация педагогических проектов
7. Участие педагогов в экспертных, аттестационных комиссиях
8. Нетрадиционные формы проведения методических мероприятий с педагогами дошкольных образовательных организаций (в форме КТД (коллективное творческое дело), КМД (коллективной мыследеятельности), КСО (коллективного способа обучения), диспут-дискуссия, творческий отчет, конкурс, аукцион, фестиваль, деловые и ролевые игры, круглый стол, педагогический консилиум и т.д.)
9. Диссеминация передового опыта, включающая размещение на сайтах дошкольных организаций, отдела образования, педагогических сообществ, собственных сайтах разработки педагогических мероприятий, программ; выступление на педагогических конференциях, форумах с обсуждением проблем современной педагогики; обобщение собственного педагогического опыта; публикации; открытые уроки и мероприятия.
10. Организация работы инновационных и экспериментальных, базовых, тьюторских, стажировочных площадок

- дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе.

Наименование ДОУ	2021 год	2022 год	2023 год
	наименование доп.услуги/процент охвата детей	наименование доп.услуги/процент охвата детей	наименование доп.услуги/процент охвата детей
МБДОУ Детский сад №1	1.«Фантазии без кисточки» 2. «Шашки» 3.«Со-ФИ-Дансе» 4.Театрализация на татарском языке	1.«Фантазии без кисточки» 2. «Шашки» 3.«Со-ФИ-Дансе» 4.Театрализация на татарском языке «Шашки»	1.«Фантазии без кисточки» 2. «Шашки» 3.«Со-ФИ-Дансе» 4.Театрализация на татарском языке
МБДОУ «Детский сад №2»	Национальные традиции Кружок совместно с родителями	Фольклор- школа добра»	«Веселые шашки» - 50% «Фольклор- школа добра»
МБДОУ детский сад №3	1. «Мой веселый язычок	Мой веселый язычок	1. Мой веселый язычок
	2. «Занимательная математика»	2. «Занимательная математика»	2. «Занимательная математика»
	3. «Веселый счет»	3. «Веселый счет»	3. «Веселый счет»
	4. «Шахматы и шашки»-	4. «Шахматы и шашки»	4. «Шахматы и шашки»
МБДОУ детский сад №4	Фольклор Лего-конструирование	Фольклор Лего-конструирование	Фольклор
МБДОУ «Детский сад №5	1.Юный шахматист	1.Юный шахматист	1.Юный шахматист
	2.Дорожная азбука	2.Дорожная азбука	2.Дорожная азбука
	3.Балаларга театр	3.Балаларга театр	3.Балаларга театр
	6. Занимательная математика	6. Занимательная математика	6. Занимательная математика
МБДОУ Детский сад №6	1. «Юные артисты»	1. «Юные артисты »	1.«Юные артисты»
	2.»Умелые руки»	2. «Умелые руки» -	2.»Умелые руки»
МБДОУ Детский сад №7	1.«Развитие речи»	1.«Развитие речи»	1.«Развитие речи»
	2.«Театральный кружок»	2.«Театральный кружок»	2.«Театральный кружок
	4.«Шахматы»	4.«Шахматы»	3.«Шахматы»
Старо-Урусенский детский сад	1. «Эколята – дошколята»-	1. «Эколята – дошколята»-	1. «Эколята – дошколята»-100%
	2. “Театр уйнап үсәбез”	2. “Театр уйнап үсәбез”	2. “Театр уйнап үсәбез”-20%

Ютазинский детский сад	«Нетрадиционное рисование»	«Нетрадиционное рисование»	«Нетрадиционное рисование»
	«Шашки и шахматы»	«Шашки и шахматы»	«Шашки и шахматы»
Мало-Урусинский детский сад	«Развивай-ка» «Озорные ладошки»	«Развивай-ка» «Озорные ладошки»	«Развивай-ка» «Озорные ладошки»
МБДОУ-Байрякинский детский сад	1. «Мудрые сказки» «Тетрализованная игровая деятельность»	1. «Мудрые сказки»- «Тетрализованная игровая деятельность»-	1. «Мудрые сказки» «Тетрализованная игровая деятельность»-
Дым-Тамакский детский сад	1. Подготовка к школе- 2. Веселые счеты- 3. Развитие речи	1. Подготовка к школе- 2. Веселые счеты- 3. Развитие речи –	1. Подготовка к школе- 2. Веселые счеты- 3. Развитие речи
Абсалямковский детский сад	1. Театрализованная деятельность	1. Театрализованная деятельность	1. Театрализованная деятельность
Акбашский детский сад»	1. «Волшебные руки»	1. «Волшебные руки»	1. «Волшебные руки» -
Каракашлинский детский сад	«Страна Игралия»	«Играем в театр»-	«Играем в театр

